ACTA N°

FECHA: Bogotá, 19 febrero del 2026

HORA: 10:00 am a 11:00 am

LUGAR: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO PEPITOS

TEMA: CONTRUCCIÓN PACTO DE CORRESPONSABILIDAD

ASISTENTES: Equipo Humano

ORDEN DEL DÍA:

1. Socialización frente al Pacto de Corresponsabilidad
2. Importancia del Pacto de Corresponsabilidad
3. Preguntas Orientadoras formulario GOOGLE
4. Consolidación de respuestas
5. Cierre

DESARROLLO:

Se da inicio a la construcción de pacto de corresponsabilidad con el equipo humano del jardín infantil, donde se permite un espacio de participación y escucha activa de cada uno de los integrantes que lo conforman, se enfatiza que este documento debe elaborarse de manera conjunta y articulada entre las familias, el equipo humano y los niños y niñas, con el fin de establecer compromisos claros, pertinentes y coherentes entre el jardín infantil y el entorno familiar.

Además, fortalece la comunicación y el trabajo en equipo entre la familia y el jardín. Cuando ambas partes comparten objetivos y acuerdos, se genera un entorno más seguro, estable y propicio para el aprendizaje. También promueve el ejercicio de derechos y deberes, ya que no solo se enfoca en lo que el jardín debe garantizar, sino también en el compromiso activo de las familias en procesos como asistencia, seguimiento académico, formación en valores y acompañamiento emocional.

Un pacto de corresponsabilidad contribuye a la prevención de situaciones de riesgo, porque establece rutas claras de actuación, además de ser una herramienta pedagógica que fortalece la alianza familia–jardín en beneficio del desarrollo integral de los niños y niñas.

Para orientar su construcción, se desarrolló una metodología basada en preguntas orientadoras que facilitaron la reflexión y el diálogo entre los asistentes por medio de un formulario Google que se consolido las siguientes preguntas:

1. Desde tu rol ¿Cuál sería una estrategia para fomentar compromisos frente a la falta de corresponsabilidad que tiene algunas familias?
2. Desde tu Rol ¿Cuál sería una estrategia a establecer frente a la entrega de documentación actualizada?
3. Desde tu rol ¿Cuál sería una estrategia para lograr que las familias asistan y participen en los procesos pedagógicos que se ejecutan en el jardín?
4. Desde tu rol ¿Cuál sería la estrategia más acorde para manejar situaciones difíciles con las familias desde el respeto y el diálogo?
5. Desde tu rol ¿Cuál es nuestro compromiso como agentes en la garantía de derechos?

Los cuales arrojaron las siguientes respuestas:

1. Compromiso con el jardín, Herramienta educativa relacionada con un tema de salud y nutrición (cartelera, juego, cartel), Proceso de normas al ingreso y salida. En mi caso siempre cito a las familias cuando falta corresponsabilidad y genero un acuerdo con fecha de ejecución y refiero que a esa fecha no hay ejecución escalo la situación y con esa estrategia hay respuesta efectiva, siento también que con las familias se debe generar esa empatía para que responda efectivamente al proceso con su hijo/a. Quizás hacerle firmar documentos en los cuales estén más pendientes de los s niños y las niñas así demostrarán su compromiso con los s mismos. Fortalecer la comunicación. Involucrar a las familias en el proceso formativo de sus hijos e hijas Crear estrategias y normas claras las cuales se les socialicen y ellos formen en común acuerdo. Establecer compromisos, sensibilizar a las familias sobre la en importancia de los documentos de salud. Establecer acuerdos claros desde el inicio del año dejando por escrito compromisos y responsabilidades compartidas que la reunión inicial sea antes del ingreso de los niños al Jardin. Ofrecer un compromiso desde nuestro trabajo como limpieza desinfección para que las familias sean constantes en traer a los niños a un lugar agradable. Demostrando que el alimento que se les brinda a los niños vea seguro Que aquí se les da sus alimentos en buen estado y frescos. Que las familias adquieran un compromiso. Sensibilizar a las familias frente a corresponsabilidad con las niñas y niños. Ser más cumplidos Imponer compromisos como comparendos pedagógicos.

2. Cuadro de reporte mensual donde se publique personas que deben documentación. Manejar la flexibilización de que la familia extensa pueda traer los soportes y poder agendar la citas. En mi caso las familias me cumplen y siento que es desde la empatía e igual forma exigencia a la par, por otro lado, es importante evitar una serie de unificar compromisos porque es darle largas a la situación. Que les den un tiempo exacto para la entrega de los documentos y si no lo hacen no matricular a los niñas y niñas hasta que cumplan. Sensibilizar a las familias sobre la importancia de los documentos, establecer fechas y finalmente penalizar los sino los traen. Con una citación y ser muy fuertes

con ellos. Mantener una comunicación más cercana. Mantener una comunicación asertiva con las familias de Orlando la importancia de los documentos. Realizar seguimiento personalizado a las familias que presentan mayor dificultad en el cumplimiento desde el principio del año. Traer campañas de salud al Jardín. Darles a las familias algún estímulo por haber cumplido con la documentación. Sería no dar tantas oportunidades y fijar una fecha exacta para todos los documentos. Proponer horarios flexibles para los que trabajan temprano y salen tarde. Responsabilidad frente a la entrega de documentación en el tiempo señalado. Apoyar a las docentes frente a la documentación requerida. Apoyar a las docentes para crear estrategia para que las familias cumplan con toda la documentación. Las familias comprometerse a entregar a tiempo la documentación. Ser más puntual y entregar el día y la hora que nos digan. Buscar estrategias o formas de incentivar para que cumplan.

3. Formaciones virtuales o con herramientas IEC. Que se pudiera establecer talleres virtuales para implementarlos en casa o que se graben para que se puedan hacer los fines de semana en casa. Unificar acciones entre equipo transversal y pedagógico para ejecutar un solo ejercicio donde se dé respuesta a varias áreas otra acción podría ser por ser cambiar la forma de socialización del boletín, por ejemplo 1 trimestre un video que dé respuesta a los objetivos planteados con el grupo desde la generalidad a la individualidad, otro trimestre envió del boletín con un espacio de escritura y devolución por parte de los padres, otra socialización oral. Deberían dar la información con su debido tiempo y ellos se programen y se comprometan con tales actividades. Reuniones significativas y dinámicas. Avisar con tiempo Y penalizar si no viene presentar una cartelera para que ellos se les obligue a conocer el tema tratado. Implementar estrategias tecnológicas para que observen cuál el proceso formativo que se lleva a cabo en el jardín. Establecer una sanción pedagógica por lo cumplimiento. Hacer trabajo pedagógico con las familias que no asistan llevando un control. Involucrar a las familias en las experiencias pedagógicas. Eso debería ser siempre responsabilidad de los padres desde que los matriculan y en el jardín avisar con tiempo para que los papás se programen. Dejar tareas de chefs qué preparen recetas con los niños y las expongan. Realizar actividades en las cuales se involucren las familias. Realizar actividades pedagógicas donde se involucren a los padres de familia. Involucrar a las familias a participar en las estrategias pedagógica. Ser más comprometidos. Que se comprometa a entrar documentación a tiempo establecido. Buscar estrategias o formas de incentivar para que cumplan.

4. Reunión con las personas implicadas en el conflicto y compromisos. Mantener la calma, cordial saludo, sobrellevar la situación con respeto. Siento que desde tu rol como profesional y postura exiges respeto, a veces siento que se deben manejar talleres con las maestras de la visibilización e importancia de su rol como profesionales en primera

infancia. Hacer actividades sobre el respeto para que así aprendan a tener tolerancia con las personas. Ser profesionales en lo que les decimos. Y centrar la citación en conversaciones que ayuden a la familia y en especial a los niños y niñas. El diálogo asertivo, escucha, llegar a acuerdos y cumplirlos. Abriría un espacio de tiempo tranquilo para conversar la situación. Seguir manejando la corresponsabilidad y hacer que cada familia participe en todas las acciones del Jardin como talleres y charlas. Mantener una comunicación asertiva por medio del respeto mutuo. Siempre llevar el conducto regular con mucho respeto. Dar un tour por las instalaciones del jardín en medio del proceso para quienes tengan dudas las aclaren. Establecer acuerdos y cumplir con respeto. Establecer una comunicación asertiva con las familias. Mantener una comunicación asertiva con las familias y cuidadoras y respeto mutuo. Manejarlo con diálogos tener. Citar a reuniones para poder hablar del tema. Realizar intervenciones en donde se resalte la labor y el respeto por la misma.

5. Fortalecer el rol de padres y cuidadores en herramientas que puedan prevenir vulneración en los niños y fomentar prácticas adecuadas en pro de la salud y bienestar de niños y niñas en su entorno. No callar y denunciar, además de comentarle a la persona que lo que está haciendo no está bien. Realizar el proceso de identificación ingreso seguimiento y acompañamiento en el proceso de cada niño desde su ritmo y estilo de aprendizaje, trascendiendo a las profesionales y familias como binomio (familia- jardín) en pro del desarrollo de cada niña/o. Estar pendientes del respeto que debemos tener con las personas que nos rodean. Respetar a los niños y niñas. Hablarle con respeto y garantizar el derecho de la igualdad. Garantizar un cuidado calificado donde se garantice que los niños y niñas reciban una formación de calidad, integral y con mucho amor. Velar por la integridad de los niños y niñas. Velar para que se cumplan estos derechos y no se vulneren. Velar por los derechos de los niños y niñas. Tener en cuenta que los niños y niñas sean lo primordial y saber el cuidado como grupo para proteger a nuestros niños y niñas. Garantizarle a los padres confianza por medio de las acciones. Mantener los espacios limpios y agradables. Velar para que no se vulneren los derechos de las niñas y niños. Velar por los derechos de los niños y niñas. Tener la responsabilidad con las familias y respetar derechos de los niños. Tener la responsabilidad con las familias y respetar los derechos de los niños. Velar por el cumplimiento de los derechos de los niños y las niñas.

Permitiendo establecer de esta manera compromisos claros y consensuados, donde el equipo humano es el pilar fundamental en la construcción y sostenimiento del pacto de corresponsabilidad, ya que con su compromiso, liderazgo y coherencia en las acciones convierte los acuerdos en prácticas reales que favorecen el desarrollo integral de los niños y las niñas. Su capacidad para orientar, generar vínculos de confianza con las familias, promover la participación y garantizar entornos protectores permite que la corresponsabilidad no sea solo un concepto, sino una vivencia cotidiana basada en el respeto, el cuidado y la garantía de derechos.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO	RESPONSABLE DEL JARDIN INFANTIL	J.I. PEPITOS	
ALEXANDRA FERNANDA LOPEZ BLANCO	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
ANDREA LILIANA RUIZ GONZALEZ	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
CINDY PAOLA CASTILLO MARTIN	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
ERIKA STEFFANIA SABOGAL ROMERO	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
LUISA FERNANDA CALDERON CALDERON	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
MARIA MONICA ALVAREZ GALVIS	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
MARTHA JEANNETHE GARCIA QUINTERO	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
OLGA PATRICIA MAYORGA	PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
ANA ELIZABETH TAMBO VELANDIA	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	

MARILU CAMARGO	AUXILIAR EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	J.I. PEPITOS	
YEILYN NICCOLE DUARTE ALARCON	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	J.I. PEPITOS	
CRISTINA TORO RAMIREZ	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	J.I. PEPITOS	
NELCY TAMBO VELANDIA	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	J.I. PEPITOS	
SANDRA PATRICIA MARTINEZ FIQUE	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	J.I. PEPITOS	
CLAUDIA MARTINEZ FIQUE	PERSONAL MANUPULADOR DE ALIMENTOS	J.I. PEPITOS	
JENNY MARCELA PEÑALOZA VALBUENA	PERSONAL MANUPULADOR DE ALIMENTOS	J.I. PEPITOS	
VIVIANA ANDREA TORRES BUSTOS	PERSONAL MANUPULADOR DE ALIMENTOS	J.I. PEPITOS	
GLADYS ALEJANDRA SIERRA RODRIGUEZ	EDUCADORA ESPECIAL	SLIS ENGATIVA	
SILVIA ELIANA DEL RIO SUAREZ	NUTRICIONISTA DE APOYO	SLIS ENGATIVA	
JENNY PINEDA MOYANO	PSICOLOGA DE APOYO	SLIS ENGATIVA	

Anexos: Respuesta de Formulario Google

Elaboró: Jenny Pineda

CONSTRUCCION PACTO DE CORRESPONSABILIDAD 2026

17 respuestas

Publicar datos de análisis

Desde tu rol ¿Cuál seria una estrategia para fomentar compromisos frente a la falta de corresponsabilidad que tiene algunas familias?

17 respuestas

Compromiso con el jardín

Herramienta educativa relacionada con un tema de salud y nutrición (cartelera, juego, cartel)

Proceso de normas al ingreso y salida

En mi caso siempre cito a las familias cuando falta corresponsabilidad y genero un acuerdo con fecha de ejecucion y refiero que a esa fecha no hay ejecucion escalo la situacion y con esa estrategia hay rta efectiva,siento tambien que con las familias se debe generar esa empatia para que responda efectivamente al proceso con su hijo/a

Quizás hacerle firmar documentos en los cuales estén más pendientes de los s niños y las niñas así demostrarán su compromiso con los s mismos

Fortalecer la comunicación.

Involucrar a las familias en el proceso formativo de sus hijos e hijas
Crear estrategias y normas claras las cuales se les socialicen y ellos formen en común acuerdo

Establecer compromisos, sensibilizar a las familias sobre la en importancia de los documentos de salud.

Establecer acuerdos claros desde el inicio del año dejando por escrito compromisos y responsabilidades compartidas que la reunión inicial sea antes del ingreso de los niños al Jardin

Ofrecer un compromiso desde nuestro trabajo como limpieza desinfección para que las familias sean constantes en traer a los niños a un lugar agradable

Demostrando que el alimento que se les brinda a los niños vea seguro
Que aquí se les da sus alimentos en buen estado y frescos

Que las familias adquieran un compromiso

Sensibilizar a las familias frente a corresponsabilidad con las niñas y niños

Ser más cumplidos

Ser más cumplidos

Imponer compromisos po comparrrndos pedagógicos

Desde tu Rol ¿Cuál sería una estrategia a establecer frente a la entrega de documentación actualizada?

17 respuestas

Cuadro de reporte mensual donde se publique personas que deben documentacion

Manejar la flexibilización de que la familia extensa pueda traer los soportes y poder agendar la citas

En mi caso las familias me cumplen y siento que es desde la empatia e igual forma exigencia a la par, por otro lado es importante evitar una serie de unificar compromisos porque es darle largas a la situacion

Que les den un tiempo exacto para la entrega de los documentos y si no lo hacen no matricular a los niñas y niñas hasta que cumplan

Sensibilizar a las familias sobre la importancia de los documentos, establecer fechas y finalmente penalizar los si no los traen. Con una citación y ser muy fuertes con ellos

Mantener una comunicación más cercana

Mantener una comunicación asertiva con las familias de Orlando la importancia de los documentos

Realizar seguimiento personalizado a las familias que presentan mayor dificultad en el cumplimiento desde el principio del año. Traer campañas de salud al Jardin

Darles a las familias algún estímulo por haber cumplido con la documentación

Sería no dar tantas oportunidades y fijar una fecha exacta para todos los documentos

Proponer horarios flexibles para los que trabajan temprano y salen tarde

Responsabilidad frente a la entrega de documentación en el tiempo señalado

Apoyar a las docentes frente a la documentación requerida

Apoyar a las docentes para crear estrategia para que las familias cumplan con todos la documentación

Las familias comprometerce a entregar a tiempo la documentación

Ser más puntual y entregar el día y la hora que nos digan

Buscar estrategias o formas de incentivar para que cumplan

Desde tu rol ¿Cuál sería una estrategia para lograr que las familias asistan y participen en los procesos pedagógicos que se ejecutan en el jardín?

17 respuestas

Formaciones virtuales o con herramientas IEC

Que se pudiera establecer talleres virtuales para implementarlos en casa o que se graben para que se puedan hacer los fines de semana en casa

Unificar acciiones entre equipo transversal y pedagogico para ejecutar un solo ejercicio donde se de respuesta a varias areas otra accion podria ser por ser cambiar la forma de socializacion del boletin ,por ejemplo 1 trimestre un video que de rta a los objetivos planteados con el grupo desde la generalidad a la individualidad, otro trimestre envio del boletin con un espacio de escritura y devolucion por parte de los padres ,otro socializacion oral

Deberían dar la información con su debido tiempo y ellos se programen y se comprometan con tales actibidades

Reuniones significativas y dinámicas.
Avisar con tiempo
Y penalizar si no viene presentar una cartelera para que ellos se les obligue a conocer el tema tratado.

Implementar estrategias tecnológicas para que observen cuál el proceso formativo que se lleva a cabo en el jardín

Establecer una sanción pedagógica por lo cumplimiento.

Hacer trabajo pedagógico con las familias que no asistan llevando un control

Involucrar a las familias en las experiencias pedagógicas

Eso debería ser siempre responsabilidad de los padres desde que los matrículan y en el jardín avisar con tiempo para que los papás se programen

Dejar tareas de chefs qué preparen recetas con los niños y las expongan

Realizar actividades en las cuales se involucren las familias

Realizar actividades pedagógicas donde se involucren a los padres de familia

Involucrar a las familias a participar en las estrategias pedagógica

Ser más comprometidos

Que se comprometa a entrar documentación a tiempo establecido

Buscar estrategias o formas de incentivar para que cumplan

Desde tu rol ¿Cuál seria la estrategia más acorde para manejar situaciones difíciles con las familias desde el respeto y el diálogo?

17 respuestas

Reunión con las personas implicadas en el conflicto y compromisos

Mantener la calma, cordial saludo, sobrellevar la situación con respeto

Siento que desde tu rol como profesional y postura exiges respeto ,a veces siento que se deben manejar talleres con las maestras de la visibilizacion e importancia de su rol como profesionales en primera infancia

Hacer actividades sobre el respeto para que así aprendan a tener tolerancia con las personas

Ser profesionales en lo que les decimos.
Y centrar la citación en conversaciones que ayuden a la familia y en especial a los niños y niñas

El diálogo asertivo, escucha, llegar a acuerdos y cumplirlos

Abriría un espacio de tiempo tranquilo para conversar la situación.

Seguir manejando la corresponsabilidad y hacer que cada familia participe en todas las acciones del Jardin como talleres y charlas

Mantener una comunicación asertiva por medio del respeto mutuo

Siempre llevar el conducto regular con mucho respeto

Dar un tour por las instalaciones del jardín en medio del proceso para quienes tengan dudas las aclaren

Establecer acuerdos y cumplir con respeto

Establecer una comunicación asertiva con las familias

Mantener una comunicacion asertiva con las familias y cuidadoras y respeto mutuo

Manejarlo con diálogos tener

Citar a reuniones para poder hablar del tema

Realizar intervenciones en donde se resalte la labor y el respeto por la misma

Desde tu rol ¿Cuál es nuestro compromiso como agentes en la garantía de derechos?

17 respuestas

Fortalecer el rol de padres y cuidadores en herramientas que puedan prevenir vulneración en los niños y fomentar prácticas adecuadas en pro de la salud y bienestar de niños y niñas en su entorno

No callar y denunciar, además de comentarle a la persona que lo que está haciendo no está bien

Realizar el proceso de identificacion ingreso seguimiento y acompañamiento en el proceso de cada niño desde su ritmo y estilo de aprendizaje ,trascendiendo a las profesionales y familias como binomio (familia- jardin) en pro del desarrollo de cada niña/o

Estar pendientes del respeto que debemos tener con las personas que nos redean

Respetar a los niños y niñas. Hablarle con respeto y garantizar el derecho de la igualdad.

Garantizar un cuidado calificado donde se garantice que los niños y niñas reciban una formación de calidad, integral y con mucho amor

Velar por la integridad de los niños y niñas

Velar para que se cumplan estos derechos y no se vulneren

Velar por los derechos de los niños y niñas

Tener en cuenta que los niños y niñas sean lo primordial y saber el cuidado como grupo para proteger a nuestros niños y niñas

Garantizarle a los padres confianza por medio de las acciones

Mantener los espacios limpios y agradables

Velar para que no se vulneren los derechos de las niñas y niños

Velar por los derechos de los niños y niñas

Tener la responsabilidad con las familias y respetar derechos de los niños

Tener la responsabilidad con las familias y respetar los derechos delos niños

Velar por el cumplimiento de los derechos de los niños y la niñas

Nombres y Apellidos

17 respuestas

Silvia Del Rio

Mileidys Castro Carmona

Alejandra Sierra

Nelcy Tambo Velandia

Martha Jeannethe García

Olga Patricia Mayorga

Paola Castillo

Monica Alvarez Galvis

Alexandra Fernanda Lopez Blanco

Cristina Toro Ramirez

Viviana Andrea Torres Bustos

Sandra Patricia Martinez Fique

Marilú Camargo

Ana Elizabeth Tambo Velandia

Claudia Martinez fique

Jenny Marcela Peñaloza valbuena

Luisa Fernanda Calderón Calderón

Cargo y/o Rol

Copiar

17 respuestas



FIRMA

17 respuestas

Silvia DRS

Mileidys Castro

Alejandra sierra

Nelcy Tambo Velandia

Martha García Quintero

Patricia Mayorga

Paola Castillo M

Monica Alvarez

Alexandra López B

Cristina Toro Ramirez

Viviana Torres.

Sandra Marinez

Marilú Camargo

Ana Elizabeth Tambo

Claudia Martinez fique

Jenny Marcela Peñaloza valbuena

Luisa C²

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. - Contactar con el propietario del formulario - Términos del Servicio - Política de Privacidad

¿Parece sospechoso este formulario? Informe

Google Formularios